

Ik leer samenleven

Lere*n* Sa*m*en*le*ve*n* is leuk. Ik kan vriendjes maken. Ik kan mijn talenten gebruiken om iets te betekenen voor anderen,... Ik leer op een goede manier omgaan met anderen.

Leren samenleven gaat stapje na stapje. Telkens leer ik iets bij, word ik verder uitgedaagd om dingen samen te doen. Ik ga de uitdaging aan. Daar horen ook ruzietjes bij. Want ik leer wat ik nog net niet kan. In de uitpraathoek leer ik naar de ander te luisteren en conflicten op te lossen.

Mijn juf of meester doet voor, legt uit, stimuleert mij, helpt mij en volgt mijn vorderingen op.

Om mijn leerkracht hierbij te ondersteunen brengt het zorgteam thema's onder de aandacht tijdens de maandopening, tijdens een vriendschapsdag,... Ook kan de zorgleerkracht al eens met me praten. Dit is niets om je zorgen over te maken. Dat hoort bij het leren en oefenen.

Hoe het met mijn sociale vaardigheden gesteld is, kan je lezen in mijn rapport en kan de juf of meester met je bespreken tijdens een oudercontact.

Als je er nood aan hebt, mag je zelf de juf of meester aanspreken.

Wat als ik pest?

Als ik pest, dan vertelt iemand dat aan de zorgcoördinator, mijn leerkracht of de directeur. Ik krijg de kans om mijn verhaal te doen bij één van hen. Samen wordt aan het herstel gewerkt.

Dit doen we via de **NO-BLAME** methode. Daarin krijg ik de kans en de verantwoordelijkheid om samen met vriendjes het kind dat ik pestte een goed gevoel te geven. Zo leren we bijvoorbeeld ook om in iemand anders schoenen te staan.

Als ik pest, dan laat mijn juf of meester dit weten tijdens een oudercontact. Ook de ouders van het kind dat gepest is worden op de hoogte gebracht.

Na een periode van herstel voelen we ons weer thuis in de klasgroep. En kunnen we weer gewoon omgaan met elkaar.

Wat als het me dan nog niet lukt?

Soms blijft het pesten voortduren. Dan kan ik rekenen op extra hulp. Soms is een straf ook op zijn plaats.

Samen met het CLB wordt de beste weg besproken.

Samen met mijzelf, mijn ouders, mijn leerkracht en het zorgteam worden afspraken gemaakt om mij de beste zorg te bieden.

Het kan nodig zijn om externe hulp in te roepen voor mezelf of voor de leerling die ik pestte.

Bij hardnekkige problemen kunnen er op school afspraken gemaakt worden om het leven aangenamer te maken. Hierover krijgen mijn ouders uitleg in een oudercontact waarbij mijn leerkracht en de zorgcoördinator aanwezig zijn.

Bij vragen mag je de zorgcoördinator, juf Kristien, gerust **persoonlijk aanspreken**, telefonisch contacteren **014 86 63 40**, of mailen: kristien.peeters@gbseindhout.be

Wat kunnen mijn ouders zelf doen?

Luister! Luister! Luister!

Moedig je kind **aan** om rekening te houden met anderen.

Geef aandacht aan **de positieve kwaliteiten** die je kind heeft, en niet aan de resultaten alleen. Pesten gebeurt vaak vanuit het gevoel dat 'ik stoer moet zijn om iets te betekenen.'

Geef je kind de kans **sociale contacten** te leggen in de buurt, of in de jeugdbeweging.

Spreek met je kind. Help het om ook in de schoenen van een ander te staan.

Bescherm en stimuleer je kind, maar hou het niet de hand boven het hoofd. Geef het kans om foutjes te herstellen.

Leef zelf **voor** hoe je op een positieve manier met anderen omgaat.

Samen	openheid respectvol voorleven afspraken waardering
Respect	ik & de ander milieu vertrouwen jezelf zijn
Zelfvertrouwen	zelfstandigheid inzet leren leren welbevinden
Optimisme	positieve elementen zonnige toekomst energie genieten
Creativiteit	talentontwikkeling mogelijkheden & beperkingen brede basis begeleiden creatief denken muzisch

