

Ik leer samenleven

Lere*n* Samen*leve*n is leuk. Ik kan vriendjes maken. Ik kan mijn talenten gebruiken om iets te betekenen voor anderen,... Ik leer op een goede manier omgaan met anderen.

Leren samenleven gaat niet van vandaag op morgen. Telkens leer ik iets bij, word ik verder uitgedaagd om dingen samen te doen. Ik ga de uitdaging aan. Daar horen ook ruzietjes bij. Want ik leer wat ik nog net niet kan. In de uitpraathoeke leer ik naar de ander te luisteren en conflicten op te lossen.

Mijn juf of meester doet voor, legt uit, stimuleert mij, helpt mij en volgt mijn vorderingen op.

Om mijn leerkracht hierbij te ondersteunen brengt het zorgteam thema's onder de aandacht tijdens de maandopening, tijdens een vriendschapsdag,... Ook kan de zorgleerkracht al eens met me praten. Dit is niets om je zorgen over te maken. Dat hoort bij het leren en oefenen.

Hoe het met mijn sociale vaardigheden gesteld is, kan je lezen in mijn rapport en kan de juf of meester met je bespreken tijdens een oudercontact.

Als je er nood aan hebt, mag je zelf de juf of meester aanspreken.

Wat als ik gepest word?

Als ik gepest word, dan vertelt iemand dat aan de zorgcoördinator, mijn leraar of de directeur. Mijn ouders kunnen dit doen, of een vriend of vriendin,... Eender wie het gezien heeft moet dit melden. Anders blijft het pesten verborgen. En de gevolgen zijn dan vaak ernstig. Jammer genoeg blijft pesten nog wel eens verborgen.

De zorgcoördinator of de directeur praat met me. Ik krijg de kans om mijn verhaal te doen. Samen wordt aan het herstel gewerkt.

Dit doen we op bij ons op school via de **NO-BLAME** methode. Daarin krijgen de kinderen die het me moeilijk maakten de kans en de verantwoordelijkheid om samen met vriendjes mij een goed gevoel te geven. Ze worden hierin geholpen door het zorgteam. Zo leren ze ook in mijn schoenen staan.

Als ik gepest word, dan laat mijn juf of meester dit weten tijdens een oudercontact. Ook de ouders van kinderen die pesten worden op de hoogte gebracht.

Na een periode van herstel voel ik me weer thuis in de klasgroep.

De leraren blijven verder observeren hoe het loopt en hebben opvolgesprekken. Het contact met de ouders wordt volgehouden.

Wat als het dan nog niet over gaat?

Soms blijft het pesten voortduren. Dan kan ik rekenen op extra hulp.

Samen met het CLB wordt de beste weg besproken.

Samen met mijzelf, mijn ouders, mijn leerkracht en het zorgteam worden afspraken gemaakt om mij de beste zorg te bieden.

Het kan nodig zijn om externe hulp in te roepen voor mezelf of voor de leerling die me pest.

Bij hardnekkige problemen kunnen er op school afspraken gemaakt worden om het leven aangenamer te maken. Hierover krijgen mijn ouders uitleg in een oudercontact waarbij mijn leerkracht en de zorgcoördinator aanwezig zijn.

Bij vragen mag je de zorgcoördinator, juf Kristien, gerust **persoonlijk aanspreken**, telefonisch contacteren **014 86 63 40**, of mailen: kristien.peeters@gbseindhout.be

Wat kunnen mijn ouders zelf doen?

Luister! Luister! Luister!

Moedig je kind **aan** om rekening te houden met anderen.

Geef aandacht aan **de positieve kwaliteiten** die je kind heeft, en niet aan de resultaten alleen. Werk aan **zelfvertrouwen**, het is de sleutel tot succes.

Geef je kind de kans **sociale contacten** te leggen in de buurt, of in de jeugdbeweging.

Spreek met je kind. Help het om ook in de schoenen van een ander te staan.

Bescherm en stimuleer je kind, maar hou het niet de hand boven het hoofd. Geef het kans op herstel.

Samen	openheid respectvol voorleven afspraken waardering
Respect	ik & de ander milieu vertrouwen jezelf zijn
Zelfvertrouwen	zelfstandigheid inzet leren leren welbevinden
Optimisme	positieve elementen zonnige toekomst energie genieten
Creativiteit	talentontwikkeling mogelijkheden & beperkingen brede basis begeleiden creatief denken muzisch



Wat nu?